



Plateforme d'essais



Sortie ski à Super Besse



Lycée **A**gro **E**nvironnemental



**LYCÉE AGRO-ENVIRONNEMENTAL ST-JOSEPH**  
Château Saint-Quentin - 63340 LE BREUIL-SUR-COUZE

Site web : [www.laep-breuil.com](http://www.laep-breuil.com) - Blog : [www.laep-breuil.over-blog.com/](http://www.laep-breuil.over-blog.com/)

Tél. 04 73 71 89 60 - Fax : 04 73 71 89 69

E-mail : [le-breuil-sur-couze@cneap.fr](mailto:le-breuil-sur-couze@cneap.fr)

Lycée **A**gro **E**nvironnemental



# Le BTSA APV

## AGRONOMIE : PRODUCTIONS VEGETALES

Former des professionnels du végétal  
tournés vers les nouvelles technologies

### Les enjeux

- Produire sa nourriture en respectant l'environnement
- Permettre à toute l'humanité de s'alimenter

### Poursuite d'études

- Licence professionnelle
- Ingénieur agricole
- Formation commerciale

### Des métiers variés

- Production
- Recherche et développement
- Commerce
- Contrôle qualité
- Transformation



## CONDITIONS D'ACCÈS

**Bacheliers intéressés par le domaine des plantes :** sélection, expérimentation, fonctionnement des plantes, mise en culture, etc.

**Formations pour accéder au cycle :** tous les baccalauréats, toute formation supérieure, aucune spécialisation requise a priori.



## ARCHITECTURE DE LA FORMATION

### Tronc commun (35%)

Communication - statistiques - Informatique - langue vivante - éducation socio-économique - EPS

### Enseignement professionnel (65%)

filières et marchés - climat et sol - biologie et physiologie des végétaux - régulations écologiques - agroéquipements - démarches expérimentales - itinéraires culturels

*Spécifique à l'établissement*

### Module d'Initiative Locale

les nouvelles technologies au service de l'agroécologie

## STAGES

### Collectifs

- Découverte de l'agriculture des Limagnes
- Voyage d'étude hors région
- Journées thématiques INNOVAGRI
- Ateliers de la Chambre d'Agriculture
- Témoignages de jeunes installés

### Individuels

- Découverte des métiers (2 semaines)
- A l'étranger (4 semaines)

### Stage principal (10 semaines)

Suivi d'une expérimentation ou diagnostic d'un système

## MISES EN SITUATION POUR RÉPONDRE À LA DEMANDE DES PROFESSIONNELS

- Caractériser la biodiversité dans une parcelle
- Réaliser une analyse de terre pour la Chambre d'Agriculture
- Intégrer une nouvelle culture dans l'assolement d'un agriculteur
- Raisonner la fertilisation d'une culture chez un agriculteur
- Proposer des modifications de systèmes pour réduire l'utilisation de produits phytosanitaires
- Organiser une journée technique à destination des agriculteurs

## S'OUVRIRE AU MONDE

- Aller en stage à l'étranger
- Confronter ses points de vue avec des étudiants de différentes origines
- S'intéresser aux impacts de nos modes de consommation alimentaire

## FORMATION ACCESSIBLE PAR APPRENTISSAGE

- Formation sur 2 ans
- Obtention du diplôme : 50% en contrôle en cours de formation et 50% en épreuves terminales